|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  **وزارة التربية الوطنية** | | | | |
| **مديريــة التربيـة لولايــة .................... متوسطة: ..** .............................. | | | | **السنـــة الدراسيـــــة: 2024/2025**  **الأستاذ (ة):** ................................... |
| **التدرج السنوي للتعلمات: السنة الأولى متوسط** | | | | |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **المقطع** | **التعلمات** | |
| **سبتمبر** | **4** | **التقويم التشخيصي** | | |
| **أكتوبر** | **1** | **المقطع(01): الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية(1)** | **1- جمع، طرح وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة.**  **2- استعمال الكتابة العشرية والكتابة الكسرية والانتقال بينهما.**  **3- ضرب وقسمة عدد عشري في/ على 10، 100، 1000 أو في /على 0,1، 0,01، 0,001.**  **4- ترتيب أعداد عشرية.**  **5- جمع، طرح و ضرب أعداد عشرية في وضعية معينة.**  **6- تحديد رتبة مقدار لنتيجة حساب على الأعداد العشرية.** | |
| **2** |
| **3** |
| **عطلة الخريف** | | | | |
| **نوفمبر** | **1** | **المقطع(02):إنجاز مثيلات أشكال مستوية بسيطة**  **السطوح المستوية، الأطوال،المحيطات،المساحات** | **1- الرسم على ورقة غير مسطّرة ودون التقيد بطريقة.**  **- لموازي مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة - لعمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة.**  **- لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة - لتعيين منتصف قطعة مستقيم.**  **2- الاستعمال السليم في وضعية معطاة للمصطلحات: مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيم،منتصف**  **قطعة مستقيم، مستقيمين متوازيين، مستقيمين متعامدين، استقامية نقط.**  **3- إنجاز مثيل لكل من: مثلث، مثلث متساوي الساقين، مثلث قائم، مثلث متقايس الأضلاع، مستطيل،**  **معيّن، مربع على ورقة غير مسطّرة..**  **4- رسم دائرة، إنجاز مثيل لقوس معطاة.**  **5- الاستعمال السليم للمصطلحات: دائرة، مركز، قوس دائرة، وتر، نصف قطر، قطر.**  **6- تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط.**  **7- مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة.**  **8- حساب محيط ومساحة مستطيل.**  **9- حساب مساحة مثلث قائم.**  **10- حساب محيط دائرة.** | |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
| **الاختبار الأول** | | | | |
| **ديسمبر** | **2** | **المقطع(03): الأعداد الطبيعية**  **الأعداد العشرية(2)** | **1- تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين.**  **2- معرفة قواعد قابلية القسمة على 2، 3، 4، 5، 9 واستعمالها.**  **3- إجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي أو عشري على عدد طبيعي.** | |
| **3** |
| **عطلة الشتاء** | | | | |
| **جانفي** | **2** | **المقطع (03)**  **تابع** | **4- تعيين القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة (أو النقصان) لحاصل قسمة عشري.**  **5- تدوير عدد عشري إلى الوحدة.** | |
| **3** | **المقطع(04):**  **الزوايا والتناظر المحوري** | **1- مقارنة زاويتين، إنجاز مثيل لزاوية.**  **2- تسمية زوايا شكل.**  **3- الاستعمال السليم في وضعية معطاة للمصطلحات: (زاوية: حادة، منفرجة، قائمة، مستقيمة).**  **4- قياس الزوايا:- التعرف على الدرجة كوحدة قياس زوايا - قياس زاوية بالمنقلة - قياس زوايا**  **شكل بسيط - رسم زاوية قيسها معلوم.**  **5- التعرّف على أشكال متناظرة.** | |
| **4** |
| **فيفري** | **1** | **6- تعيين ورسم محور أو محاور تناظر أشكال مألوفة.**  **7- إنشاء، على ورق مرصوف، وعلى ورق غير مسطّر، نظائر كل من:**  **نقطة، مستقيم، قطعة مستقيم، دائرة وكذا شكل بسيط.** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **فيفري** | **2** | **المقطع (04)**  **تابع** | **8- التعرف على خواص التناظر المحوري ( حفظ المسافات، الزوايا والأشكال، ...).**  **9- استعمال التناظر المحوري لإنشاء كل من: مثلث متساوي الساقين، مستطيل، مربع، معيّن.**  **10- التعرف على محور قطعة مستقيم وإنشائه.**  **11- التعرف على منصف زاوية وإنشائه.** |
| **3** | **المقطع (05): الكتابات الكسرية، الأعداد النسبية والحساب الحرفي** | **1- التعرف في حالات بسيطة على الكتابة الكسرية لعدد.**  **2- اختزال كتابة كسرية ( الكسر).**  **2- حاصل القسمة ونصف المستقيم المدرّج.**  **3- جمع، طرح وضرب كسور عشرية.**  **4- قراءة فاصلة نقطة (أو إعطاء حصر لها)،أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرّج.**  **5- إدراج الأعداد السالبة في وضعيات متنوعة.** |
| **4** |
| **الاختبار الثاني** | | | |
| **مارس** | **2** | **المقطع (05): تابع** | **6- توظيف الأعداد السالبة في:**  **- تدريج مستقيم.**  **- قراءة فاصلة نقطة معلومة، أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرّج.**  **7- قراءة إحداثيتي نقطة معلومة، أو تعليم نقطة ذات إحداثيتين معلومتين في مستو مزوّد بمعلم.**  **8- تطبيق قاعدة حرفية في وضعية بسيطة.**  **9- إتمام مساواة من الشكل: ، ،**  **حيث: و عددان مفروضان.** |
| **3** |
| **عطلة الربيع** | | | |
| **أفريل** | **2** | **المقطع(06): التناسبية وتنظيم معطيات** | **1- التعرف على وضعيات تناسبية أو لا تناسبية في أمثلة بسيطة.**  **2- ترجمة نص إلى جدول منظّم.**  **3- تمييز جدول تناسبية من جدول لا تناسبية.**  **4- إتمام جدول تناسبية بطرائق مختلفة.**  **5- مقارنة حصص.**  **6- تطبيق نسبة مئوية في حالات بسيطة.**  **7- استعمال مفهوم المقياس في وضعيات بسيطة للتكبير أو التصغير.**  **8- استعمال مقياس مخطط أو خريطة لتعيين مسافة على مخطط أو على خريطة.**  **9- إجراء تحويلات لوحدات الأطوال، أو المساحات، أو الحجوم.**  **10- قراءة جداول واستخراج معلومات.**  **11- تنظيم معطيات في جداول أو مخططات، واستغلالها.**  **12- ترجمة معلومات مصنفة في جداول أو مخططات بسيطة.** |
| **3** |
| **4** |
| **ماي** | **1** | **المقطع(07): متوازي**  **المستطيلات والمكعب** | **1- وصف متوازي مستطيلات واستعمال المصطلحات (وجه، حرف، رأس) بشكل سليم.**  **2- ‏تمثيل متوازي مستطيلات بالمنظور متساوي القياس.**  **3- تمثيل تصميم متوازي مستطيلات ذي أبعاد معطاة.**  **‏4- ‏صنع متوازي مستطيلات بأبعاد مفروضة.**  **5- حساب حجم متوازي المستطيلات.** |
| **2** |
| **الاختبار الثالث** | | | |

**ملاحظة:** هذا التدرج يساعد الأستاذ على التحكم في سير البرنامج، لكنه لا يغني عن الرجوع إلى المنهاج والوثيقة المرافقة له.

**الأستاذ (ة) المدير (ة) المفتش**